

Formas de aprender no AMBIENTE AQUÁTICO



VISUAL (espacial)

Através da estimulação visual, a criança descobre o mundo e consegue relacionar o **abstrato com o real**. É capaz de distinguir formas, relacionar objetos com som, texturas com toque, etc. Por exemplo, atividades no ambiente aquático podem proporcionar **momentos de observação**, onde a **manipulação de objetos** leva a descobertas e novos estímulos visuais.



AUDITIVO (auditivo-musical)

A aprendizagem auditiva depende dos atos de **ouvir e falar**. A partir dos primeiros meses do bebê no meio aquático, seria interessante conversar com ele, canta-lhe, e em geral, desenvolver sua capacidade de discriminação auditiva, o que será importante para o desenvolvimento da linguagem e do pensamento. Por exemplo, no ambiente aquático a pessoa pode **jogar a fazer música, sons, cantar, ritmo de movimento, etc.**



SOCIAL (interpessoal)

Através das atividades aquáticas você pode dar sentido às relações sociais através da **comunicação interpessoal** que pode ser realizada no meio aquático. Por exemplo, promova atividades nas quais, para tomar uma decisão, você deve levar em consideração outras pessoas, como montar coisas, compartilhar material para nadar (**nadar em pares ou em grupos**).



LÓGICA (matemática)

O conhecimento lógico-matemático começa com a formação dos primeiros esquemas perceptivos e motores na **manipulação de objetos**. Por exemplo, com atividades aquáticas que promovem a observação e a exploração do ambiente, experimentando situações do próprio corpo e movimento.



SOLIDÁRIO (intrapessoal)

As atividades aquáticas podem permitir vários tipos de **inclusão, sociais e / ou físicas**. Por exemplo, as atividades podem ser realizadas em grupos pequenos ou grandes, onde devem ser compartilhadas, o que leva ao desenvolvimento da **solidariedade** e à aprendizagem do **respeito pela especificidade de cada pessoa**.



VERBAL (lingüístico)

A linguagem verbal pode ser usada através da comunicação entre amigos. Por exemplo, com o uso de **histórias motoras aquáticas**, as crianças podem mostrar a relação entre oral e movimento. Da mesma forma, com **jogos com quebra-cabeças**, a oportunidade de promover a comunicação escrita é fornecida, com atividades como a formação de palavras ou frases.



FÍSICO (cinestésico)

Devido ao movimento contra a resistência da água a **força muscular** é desenvolvida e a significativa repetição desses movimentos pode melhorar a **resistência muscular**. Movendo-se na água intencionalmente permite-lhe desenvolver esportes aquáticos e **habilidades motoras**, o que contribui para uma vida mais saudável para as pessoas em geral. Exemplos disso seria mover-se na água através de **corridas, subidas, diversos deslocamentos, flutuações, balanços, etc.**