

Formas de aprendizaje en el MEDIO ACUÁTICO



VISUAL (espacial)

A través de la estimulación visual el niño descubre el mundo y es capaz de relacionar lo **abstracto con lo real**. Es capaz de distinguir formas, relacionar objetos con el sonido, texturas con el tacto, etc. Por ejemplo, las actividades en el medio acuático pueden proporcionar **momentos de observación**, donde la **manipulación de objetos** lleva a los descubrimientos y a nuevos estímulos visuales.



AUDITIVO (auditiva-musical)

El aprendizaje auditivo depende de los actos de **escuchar y hablar**. Desde los primeros meses del bebé en el medio acuático sería interesante hablarle, cantarle, y en general, desarrollar su capacidad de discriminación auditiva, la cual será importante para el desarrollo del lenguaje y pensamiento. Por ejemplo, en el medio acuático la persona puede jugar a **hacer música, sonidos, cantar, moverse a ritmo**, etc.



SOCIAL (interpersonal)

A través de las actividades acuáticas se puede dar significado a las relaciones sociales gracias a la **comunicación interpersonal** que se puede llevar en el medio acuático. Por ejemplo, promover actividades donde, para tomar la decisión, se tenga que tener en cuenta a otras personas, tales como construir cosas juntos, compartir material para nadar (**nadar en parejas o en grupo**).



LÓGICO (matemática)

El conocimiento lógico-matemático comienza con la formación de los primeros esquemas perceptivos y motores en la **manipulación de objetos**. Por ejemplo, con actividades acuáticas que promuevan la observación y exploración del entorno, vivenciando situaciones a partir del propio cuerpo y del movimiento.



SOLIDARIO (intrapersonal)

Las actividades acuáticas pueden permitir varios tipos de **inclusión, social y/o física**. Por ejemplo, las actividades se pueden realizar en grupos pequeños o grandes donde se tenga que compartir, esto lleva al desarrollo de la **solidaridad** y al aprendizaje del **respeto a la especificidad de cada persona**.



VERBAL (lingüístico)

El lenguaje verbal se puede utilizar a través de las comunicaciones entre los compañeros. Por ejemplo, con el uso de los **cuentos motores acuáticos**, los niños pueden mostrar la relación entre lo oral y el movimiento. Igualmente, con **los juegos con puzzles**, se proporcionan la oportunidad de promover la comunicación escrita, con actividades como la formación de palabras o frases.



FÍSICO (kinestésico)

Debido al movimiento contra la resistencia del agua se desarrolla la **fuerza muscular** y la repetición significativa de estos movimientos puede mejorar la **resistencia muscular**. El movimiento en el agua de forma intencionada permite desarrollar las **habilidades motrices y deportivas** acuáticas, lo que contribuye a una vida más saludable de las personas en general. Ejemplos de ello sería moverse en el agua a través de **carreras, trepas, desplazamientos diversos, flotaciones, equilibrios**, etc.