

## Decálogo para una educación acuática de calidad

Tiene como objetivo presentar de forma sencilla una serie de sugerencias de comportamiento y apoyo que los docentes, padres y tutores pueden tener en cuenta para una educación acuática que busque el bienestar y la seguridad



La Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA) tiene como objetivo llevar a cabo acciones sin fines de lucro, relativas al desarrollo de actividades en materia académica, de investigación, extensión, desarrollo, promoción y difusión del conocimiento de las actividades acuáticas

### 10. Saber aplicar las normas y reglas, colocando límites

Adaptar las normas y reglas a las edades de los niños, nivel de madurez y responsabilidad.  
Crear normas con la participación de todos promueve la buena convivencia social y la seguridad, fomentando que entiendan y comprendan su importancia.

### 9. Respetar la individualidad

Respetar la individualidad de cada niño, no comparándolo con sus compañeros y ni con otras personas. Presentar la gran gama de actividades que se puede realizar en la piscina, progresando de menos a más complejidad, teniendo en cuenta las características de cada persona, nivel de maduración y edad.

### 8. Generar confianza en sí mismo

Enseñar al niño a confiar en sí mismo, apoyándolo siempre.  
Resaltar sus capacidades y todo lo que aprende, animándolo a enfrentarse a sus miedos. Propiciar en edades tempranas que los niños se sientan cómodos y capaces, para que puedan empezar a experimentar las actividades acuáticas.

### 7. Desarrollar la autoestima

Valorar al niño por lo que es y no por lo que será capaz de hacer.  
Reforzar positivamente sus acciones y actitudes positivas.  
Respetar sus limitaciones, pero haciendo que sea capaz de superarlas. Desarrollar actividades donde los niños puedan superar las tareas, para animarlos e incentivarlos a nuevos retos acuáticos.

### 6. Generar expectativas

Valorar los logros conseguidos a través de su esfuerzo y constancia. Animarles a realizar las tareas, aunque en un primer momento no sean efectivas. Enseñarles que a través de la perseverancia y determinación será capaz de obtener éxito en sus actividades. Ir progresando en la complejidad de las tareas, siendo gradual su práctica.



### 1. Desarrollar la competencia acuática

Estimular el conjunto de conocimientos, procedimientos, actitudes y afectos, que las personas necesitan para solucionar problemas (motrices, cognitivos y/o sociales) o disfrutar en los diferentes entornos acuáticos. Para ello se buscará el desarrollo de la habilidad para desenvolverse en el agua, la capacidad para leer las situaciones que reclaman una actuación competente, la habilidad para iniciar relaciones con los demás en el agua y la capacidad para resolver problemas acuáticos con o sin material, solo o en compañía.

### 2. Educar para la vida

Educar en un ambiente tranquilo, seguro y promoviendo el aprendizaje a través del aprender a aprender. Utilizar la riqueza que proporcionan las actividades que se pueden realizar en el medio acuático para que los niños experimenten, no solo las posibilidades de movimiento, si no también cómo vivirlas a través del aprendizaje experiencial, promoviendo así la autonomía del niño para la vida.

### 3. Disfrutar aprendiendo

Promover el disfrute para el aprendizaje en el medio acuático. Si las experiencias acuáticas se practican y enseñan con emoción, se conseguirá la motivación para aprender y despertar la curiosidad de llegar a la meta planteada.

### 4. Tener en cuenta a los demás

Saber hacer una escucha activa a través de una comunicación emocional abierta y sincera, dejando espacio para que los niños puedan expresar lo que sienten y piensan. Enseñarles a éstos a hacer lo mismo en relación a sus compañeros y el entorno familiar. Dejar espacio para que puedan jugar con sus compañeros, promoviendo así la comunicación y las relaciones sociales en la piscina.

### 5. Educar en valores con amor y seguridad

Fomentar que el niño se sienta seguro en las actividades acuáticas con y sin la presencia de un adulto. Enseñarles las competencias para la seguridad en el agua y para prevenir los ahogamientos. Promover los valores de una buena convivencia social y la importancia del respeto mutuo y la no discriminación por género, opción sexual, raza o religión.